

Vlastní hodnocení školy - školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo v mateřské škole zapsáno 52 dětí ve dvou třídách Berušek a motýlků.

5 dětí je ze sociálně slabých rodin a 11 dětí – cizinců (ukrajinci, vietnamci, kosovec, ,pakistánec, řeck, čečenci, maďar)

Podporujeme integraci dětí do prostředí MŠ, pomáháme s českým jazykem (idiv. Přístup ke každému dítěti, kroužek českého jazyka pro děti, jejichž rodným jazykem není čeština), zapojení dětí do vzdělávacího procesu – individuální plán práce asistentů pedagoga. Pomáháme rodičům ze sociálně znevýhodněného prostředí při aklimatizaci na režim mateřské školy.

2 děti máme ze III. Stupněm podpůrného opatření s asistenty pedagoga.

Všechny činnosti probíhají v souladu se školním vzdělávacím programem *Jsm rádi na světě*, který se opírá o zásady „*Zdravé mateřské školy*“. Škola dosahuje vytyčených cílů, které si stanoví jednotlivé pedagožky v rámci třídních vzdělávacích programů.

Základní vizí naší mateřské školy se nám v tomto školním roce v rámci možností, podařilo splnit. Vzhledem k mimořádné situaci ve společnosti související s vyhlášením nouzového stavu a následnému uzavření MŠ byl letošní školní rok velmi složitý. Mnoho rodičů mělo obavy o zdraví svých dětí. To se projevilo hlavně v docházce. Následně byly uzavřeny mateřské školy školy. V rámci možností byla provozována distanční výuka, nebo výuka formou plnění domácích úkolů.

Po znovuotevření MŠ pouze pro povinnou předškolní docházku, kdy bylo nutné plnit řadu vládních opatření byla situace velmi těžká jak pro pracovníky MŠ, tak i pro rodiče dětí. I po úplném otevření bylo nutné mnoho aktivit omezit a řadu akcí nebylo možné uspořádat.

Děti jsou ale za všech okolností vedeny ke zdravému životnímu stylu, prožívání pocitu bezpečí a pohody, je rozvíjena jejich osobnost, jsou vedeny k samostatnosti, sebepoznání, spolupráci a vzájemnému naslouchání.

Cílený plán dalšího vzdělávání v rámci rozvoje pedagogů byl splněn ve větším rozsahu, než jsme si původně stanovili. Vzhledem k mimořádným podmínkám souvisejících s krizovým opatřením a uzavřením MŠ se pedagogové zvýšenou měrou vzdělávali prostřednictvím online seminářů.

Součástí pracovního kolektivu školy je logopedická preventistka. Ta se věnovala logopedické prevenci, především předškolákům odcházejícím do ZŠ. U dětí dosahovala velmi dobrých výsledků. Její snahou bylo, aby děti nastupující k povinné školní docházce do ZŠ, měly odstraněnou vadnou výslovnost a jejich výslovnost byla správná a dobře zafixovaná. Její práce byla pozitivně hodnocena především rodiči dětí, se kterými pracovala.

Cizincům se věnoval učitel, který prošel speciálním školením v této problematice.

Velký důraz byl kladen na zvyšování tělesné zdatnosti dětí, zlepšování jejich pohybových schopností a získávání kladného vztahu ke sportovním aktivitám. MŠ je velmi dobře vybavena a tím dětem poskytuje dostatek pomůcek i prostoru pro spontánní i přirozený pohyb a hry. Kromě spontánních aktivit byly do každodenního programu ve všech věkových skupinách zařazovány cviky zaměřené na posílení nožní klenby a správného držení těla. K této činnosti máme ve škole velké množství speciálních pomůcek a pravidelně sledujeme stav nožní klenby, případně posíláme k ortopedovi.

Pedagogický kolektiv věnoval pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovali posun dítěte ve vzdělávání.

Opravy a rekonstrukce v MŠ

V průběhu školního roku se pokračovalo v zabezpečení pozemku – zahrady MŠ proti nezvaným návštěvníkům, kteří ničili, pustošili a znečišťovali zahradu školy. Byl opraven a nadstaven železný plot v boční části MŠ.

Stálé řešení většího výskytu podkanů v okolí budovy školy. V tomto směru jsme již dosáhly kladného výsledku – ve vedlejší budově, kde se nejvíce vyskytovali a kde bydleli bezdomovci probíhá rekonstrukce.

Též jsme provedli svépomocí výmalby některých prostor mateřské školy

Byla dokončena rekonstrukce šatny dětí.

Probíhá celková oprava zděného zahradního domku – podlahy zdi, střecha.

Kroužky

výuka angličtiny, pohybový kr.(tanečně-rytmický), logopedický – Povídalek, solná jeskyně, výtvarný, bruslení - spolupráce s oddílem Kometa Brno, saunování,

Plavání a lyžování se z důvodu koronaviru neuskutečnilo. Pobyť v solné jeskyni skončil při jarním logdaunu.

Zpracovala : Mgr. Hana Jandová, ředitelka MŠ