

Vlastní hodnocení školy - školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo v naší mateřské škole zapsáno 52 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd podle věku - děti 3-4leté a děti 5-6leté. Z celkového počtu je 17 dětí s odlišným mateřským jazykem, kdy jsou oba rodiče cizí státní příslušníci. V naší mateřské škole pracuje asistent pedagoga, který pomáhá s tímto velkým počtem dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Naším hlavním cílem je vytvořit dětem rodinné prostředí, kde se budou děti cítit spokojeně, prostředí, které bude podnětné pro rozvoj všech složek jejich osobnosti. Bezpečné prostředí mateřské školy pomáhá dětem k přirozenému začlenění do společnosti, seznámení s novou kulturou, novými lidmi a novým jazykem. Zaměřujeme se na rozvoj komunikačních schopností všech dětí a rozvoj jejich jazykových kompetencí, kterou zajišťujeme každodenní skupinovou i individuální logopedickou péčí logopeda působícího přímo v mateřské škole. I přes pravidelné návštěvy klinických logopedů a prací logopedky ve třídě měl i tak velký počet dětí problémy s výslovností (3 logopedicky integrované děti). Logopedickou integraci rozvíjíme již několik let ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Veslařská v Brně.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu "Celé Česko čte dětem", snažíme se dětem skrze příběhy a literární texty přirozeně zprostředkovat český jazyk a kulturu a přirozenou cestou tak pasivně rozšiřovat jejich slovní zásobu. Využíváme různé aktivity napomáhající začlenit děti do společnosti, připravit je na přechod a vstup do základní školy, ale také do dalších etap života.

Škola dosahuje stanovených cílů ve všech oblastech vzdělávání, které vychází ze třídních vzdělávacích plánů, které vytváří pedagogičtí pracovníci na třídě. Plánujeme podle principů *Kurikula podpory zdraví* - hodnotíme si témata a díky autoevaluaci zjišťujeme, kterých cílů jsme se dotkly a které byly úspěšně naplněny.

Naše škola dosáhla dobrých výsledků v rozvoji biologické oblasti, kdy se děti s radostí a chutí zapojovaly do různých pohybových aktivit - např. pravidelná návštěva solné jeskyně, každodenní cvičení s náčiním, na náradí, cvičení s prvky jógy pro děti, cvičení s hudbou, volné pohybové hry v prostorách školní třídy i školní zahrady, dále také plavání, lyžování, škola v přírodě apod. V rámci našeho vzdělávacího programu dbáme na zdravý rozvoj dětské nohy (cvičení pro nožní klenbu, využívání masážních pomůcek) a správný rozvoj hrubé motoriky a pohybové koordinace dětí. Při pohybových aktivitách je dětem vždy zajištěn dostatečný a potřebný přísun tekutin.

Ve spolupráci s městskou částí Brno-střed se nám podařilo zbudovat branku ke vstupu do parku, ve kterém se nachází historicky významná památka, Zderadův sloup. V prostoru tohoto parku, který slouží také jako jeden ze vstupů do mateřské školy, se v minulosti často zdržovali lidé bez domova, kteří tento prostor zanechávali značně znečištěný. Zřízení branky a zámku výrazně přispělo k celkové revitalizaci veřejného prostoru, park je nyní čistý, během dne mají kolemjdoucí možnost nahlédnutí a návštěvy Zderadova sloupu.

Na školní zahradě byla v tomto školním roce zbudována nová dřevěná prolézací sestava s houpačkou a žebříkem. V budoucnosti bychom rádi přidali více hracích prvků a obnovili tak vybavení školní zahrady sloužící k procvičení a rozvoji obratnosti dětí. V průběhu jara 2017 jsme zorganizovali společnou brigádu s rodiči, která sloužila k revitalizaci a celkové úpravě školní zahrady po zimních měsících. Na školní zahradě byl umístěn také ekologický dar, dřevěný hmyzí hotel, který umožňuje dětem blízké pozorování různých druhů hmyzu.

Na konci školního roku jsme se také zúčastnili výtvarné soutěže. Děti se svými výtvarnými díly snažily zachytit prostředí mateřské školy z dětského pohledu, zobrazovaly především řeku Svitavu, Zderadův sloup apod. Všechna zdařilá výtvarná díla byla vystavena v prostorách Nové radnice, kde byla přístupná veřejnosti.

Během letních prázdnin byla v prostorách budovy mateřské školy realizována výměna všech oken za nová plastová, dále došlo k celkovým úpravám společných prostor, na kterých se podílely všechny zaměstnankyně školy.

Během školního roku 2016/2017 se pedagogické pracovnice školy zúčastnily řady vzdělávacích aktivit (MAP - Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně, vzdělávání pedagogů v rámci projektů EU a MŠMT ČR), seminářů a školení přispívajících ke zkvalitnění pedagogické práce. Za zvláště přínosné hodnotíme semináře zaměřené na problematiku práce s dětmi s odlišného jazykového prostředí a na problematiku integrace. V tomto školním roce jsme dále rozvíjeli spolupráci s řadou organizací a institucí - pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně-pedagogické centrum Veslařská, Základní škola Řehořova či DROM, romské středisko.